

Académie Dunton

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'Académie Dunton définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Se préoccuper du bien-être des jeunes en prenant compte de leurs forces, de leurs talents et leurs besoins particuliers.

Vision et valeurs : valeurs

Respect, engagement, cohérence

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

École

L'Académie Dunton est située en milieu résidentiel dans le quartier Mercier-Est. Le respect, l'engagement et la cohérence sont les trois principales valeurs qui sous-tendent nos actions. D'ailleurs, les élèves de l'Académie Dunton sont des élèves respectueux et tolérants face aux différences et qui présentent un fort sentiment d'appartenance au milieu grâce aux activités parascolaires sportives, culturelles et artistiques. La grande majorité des élèves (75%) proviennent du quartier et un certain nombre sont en libre-choix. Près de 76% des élèves sont nés au Québec, 64% ont le français comme langue maternelle et 86% utilisent le français comme langue parlée. Les élèves proviennent de 34 lieux de naissance différents et 33 langues maternelles cohabitent harmonieusement dans l'école. L'indice de défavorisation se situe dans la moyenne des écoles secondaires de Montréal.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Milieu

L'école accueille dans une approche inclusive plus de 600 élèves de la première à la cinquième secondaire dans les différents secteurs suivants : régulier, accueil, AMPLI et adaptation scolaire. Différentes options sont aussi offertes aux élèves dès leur entrée à l'Académie Dunton : arts visuels et multimédia, objectif monde, langue et culture anglaises, basket et multisports. Le volet environnemental est une composante très présente au sein de l'établissement. Le comité Éco-Dunton existe depuis environ dix ans. Les membres du comité chapeautent différents projets dont un jardin communautaire, la construction d'une serre et l'utilisation de stations de tri.

Nos services à l'élève

À l'Académie Dunton, nous avons une direction et une direction adjointe. De plus, notre équipe est composée d'une quarantaine d'enseignants tous très engagés, trois techniciens en éducation spécialisée, deux surveillants d'élèves, d'une psychoéducatrice, d'une conseillère en orientation, d'une orthopédagogue, deux techniciennes en travaux pratiques, d'une opératrice en informatique, d'une technicienne en documentation, de trois secrétaires et de quatre membres de l'équipe d'entretien ménager. À cela s'ajoutent une travailleuse sociale et une infirmière qui relèvent du CIUSS. Le service de cafétéria est assuré par la responsable et son équipe qui proposent des collations et repas chauds. Dunton collabore avec plusieurs organismes communautaires.

Analyse de données quantitatives et qualitatives

À l'Académie Dunton, en s'appuyant sur des données quantitatives, nous constatons un bon taux de réussite dans la plupart des matières. Ces élèves se démarquent de par leur réussite en anglais. Cependant, certaines préoccupations demeurent au niveau des mathématiques et du français. De façon qualitative, on constate chez les élèves des difficultés à s'organiser adéquatement. Cela étant dit, nous devons favoriser leur engagement en leur démontrant la pertinence d'y mettre le temps et les efforts nécessaires afin qu'ils acceptent de se présenter en récupération et qu'ils perçoivent un gain dans le dépassement de soi.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

Taux de réussite en français lecture
Taux de réussite en mathématique SN
Taux de réussite aux épreuves obligatoire en 2e secondaire
La proportion d'élèves engagés dans des activités parascolaires
La stabilité du personnel
La mobilisation du personnel
Le pourcentage d'élèves qui poursuivent des études supérieures
L'offre d'activités parascolaires
Caractéristiques des relations entre l'école et la famille
Caractéristiques des relations entre le personnel et les élèves
L'offre de services complémentaires
Les formes de collaboration avec des organismes et des partenaires pouvant soutenir l'éducation.

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

Taux de réussite aux épreuves uniques en 4e et 5e secondaire
Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention
L'absentéisme des élèves
Le pourcentage d'élèves HDAA intégrés dans les classes régulières
Les ressources financières
L'équipement technologique
Le nombre et le type de locaux spécialisés
Le niveau d'intégration des technologies et de l'information et de la communication
Le nombre de sorties de classe
Le contexte socioéconomique
L'indice de milieu socioéconomique
Le statut familial

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La diplomation et la qualification des élèves.

Orientation : S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification.

Objectif : Accroître le taux de diplomation des élèves de l'école de 4 % d'ici le 30 juin 2027.

Enjeu : La réussite des élèves en français dans la compétence Lire.

Orientation : Rehausser le niveau de compétence en littératie et en numératie.

Objectif : Augmenter le taux d'élèves dont le résultat est de 70% et plus en français dans la compétence Lire de 56 % à 60 % d'ici le 30 juin 2027.

Enjeu : La réussite des élèves en mathématique dans la compétence Raisonner.

Orientation : Rehausser le niveau de compétence des élèves en littératie et en numératie.

Objectif : Diminuer le pourcentage d'élèves de l'école en échec à la compétence Raisonner de 5 % d'ici le 30 juin 2027.